

Colégio Acadêmico

Educar para as habilidades, desafios da BNCC.

A Supervisora pedagógica, Professora Maria Arlene, esclareceu ao Informativo Online (IO) alguns pontos sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que entrará em vigor em 2020 e afirma que o Colégio Acadêmico, com a Pedagogia de Projetos, já desenvolve as habilidades.

IO: Por que houve a necessidade da BNCC?

Prof^a Arlene: A lei 9394/96, em seu artigo 26 estabeleceu a necessidade da base nacional comum, mas foi somente em 2015 que a discussão para implantar a BNCC, ganhou forma. A BNCC é um documento que determina os conhecimentos essenciais que todos os estudantes da Educação Básica devem aprender. Como a BNCC define os conhecimentos essenciais para toda a Educação Básica e é obrigatória, ela, teoricamente, ajuda a diminuir as desigualdades de aprendizagem: todos os estudantes terão, legalmente, o mesmo direito de aprender o que é fundamental.

IO: A BNCC é um currículo?

Prof^a Arlene: A Base Nacional Comum Curricular não é um currículo, mas sim um orientador curricular. Cabe aos estados e municípios elaborarem seus currículos a partir dos princípios e aprendizagens definidos por ela e também do Regime de Colaboração entre cidades e estados. Vou utilizar a própria BNCC, página 8 para ilustrar isso: “Nesse sentido, espera-se que a BNCC ajude a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação”

IO: O que é conhecimento em espiral?

Prof^a Arlene: O conhecimento em espiral significa dizer que, o estudante vai ter acesso a objetos de conhecimentos em consonância com a habilidades propostas pela BNCC, por exemplo, no 6º ano, o estudante vai estudar a célula e poderá em qualquer ano seguinte aprofundar esse conteúdo.

IO: A BNCC mudará a identidade do Colégio? Haverá espaço para trabalhar projetos educacionais?

Prof^a Arlene: A Base não tem o objetivo de mudar a identidade das escolas, pelo contrário, fortalece o Projeto Político Pedagógico e abre espaço para se trabalhar as habilidades e os projetos educacionais de acordo com os aspectos socioculturais de cada região.

IO: O que fazer diante de tantas mudanças?

Prof^a Arlene: Penso que, diante do cenário de mudanças, precisamos de cautela! É um fato que muitos educadores e instituições estão inquietas com tantas modificações, mas o Colégio Acadêmico se prepara desde 2017 para essas mudanças. O que se sabe de fato, é que o ano de 2020 será desafiador. Ocorrerão modificações em alguns conteúdos e, sobretudo a forma de ensinar.



JICA, outro sabor!

Aconteceu em agosto e setembro, respectivamente, o Pré-Jica e JICA integração no clube da Adelba, este ano com uma inovação que aliou desenvolvimento estratégico ao esportivo. Inserimos o esporte eletrônico (e-sports) com torneios presenciais de League of Legends e FIFA. Além disso, tivemos a ilustre visita dos estudantes e professores da sede de Feira de Santana. Mais um vez o JICA foi um sucesso!



Salvador, meu país!

O LINCA Júnior deste ano foi uma festa familiar de muita alegria. A partir do tema, “Salvador, meu país”, os estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) se divertiram com tarefas que envolveram dança, culinária e muitas brincadeiras recreativas. Na culminância, as famílias vieram participar da festa com às crianças. Foi um dia muito divertido, na ocasião, tivemos jogos como: Xadrez, Street Figther, Air Hockey, Futebol e muito mais.



Diversão garantida na semana da criança!

Pensando no aprender a conviver, a semana da criança foi recheada de descontração e muito divertida, cada dia da semana, os estudantes da educação infantil e ensino fundamental (1º ao 5º ano) tiveram momentos temáticos, como: jogos, brincadeiras juvenis, lanche coletivo, sessão de cinema e discoteca.





Xadrez, além do tabuleiro!

Aprender a aprender. Esse é um objetivo do Xadrez reconhecido mundialmente, por isso, o Colégio Acadêmico se orgulha de ter o Xadrez como disciplina curricular do 4º ao 9º ano. Aulas teóricas, com auxílio da tecnologia, são mescladas com práticas para potencializar as habilidades táticas e estratégicas. Com isso, é possível formar esquemas de apreensão de conhecimento, que também facilitam o entendimento de outras matérias.



Pense Matemática, da prática para a teoria

Aprender a praticar. Esse é um dos princípios da Metodologia de Ensino Pense Matemática que almeja utilizar as tecnologias e materiais lúdicos para, a partir de situações problemas do cotidiano, demonstrar que a matemática não é apenas abstração. Os alunos partem de uma prática materializada para sua teoria.



Empreender, uma alternativa na atualidade.

Com o tema de empreendedorismo, a ExpoProfissões cumpriu seu objetivo de não apenas divulgar informações sobre as profissões e cursos acadêmicos, mas também fazer o visitante vislumbrar um pouco do mundo business. Além dos stands personalizados com a profissão de cada equipe, tivemos a visita dos stands de diversas instituições que se disponibilizaram em fazer inscrições dos vestibulares e até para intercâmbios internacionais. A visão do Acadêmico é sempre de projetos com compromisso social. O aluno estuda o conteúdo formal e no final o transforma em ação. A equipe do colégio trabalha unida, disposta a participar integralmente do sucesso dos seus alunos, como seres transformadores do nosso mundo.

CINEMA



MEDICINA VETERINÁRIA



DIREITO



MEDICINA CLÍNICA



BIOLOGIA

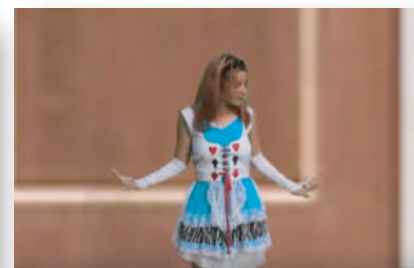


FISIOTERAPIA



Mostra de Produções Tecnocientíficas: Repertório cultural e leitura de mundo!

A necessidade de ampliar o repertório cultural e a leitura de mundo dos nossos estudantes induziram o Colégio, mais uma vez, a ressignificar seus projetos educacionais. A Mostra de Produções Tecnocientíficas é baseada em uma literatura de férias e trabalhada ao longo do ano letivo, no entanto, incentivar o estudante a obter a satisfação pela leitura não é tarefa tão simples. Pensando na superação desse obstáculo, o Colégio elaborou a 8ª edição do Projeto Mostra de Produções Tecnocientíficas, cujo objetivo é estimular o apreço pela leitura, conectando as obras indicadas à expressão artística e cultural. A partir deste ponto, os estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental apresentaram suas produções através de composições teatrais e musicais, enquanto o Ensino Médio produziu curtas metragens. A culminância do projeto ocorreu no Cine Glauber Rocha - Espaço Itaú, para o Ensino Médio, os alunos do Fundamental, sede vilas, apresentaram no Cine Teatro Lauro de Freitas e por fim, os alunos do sede Pituba realizaram suas apresentações no Teatro Jorge Amado.



Educação cidadã e resiliente é um convite ao auto conhecimento, estimulando a empatia e a afetividade.



Doutores do ABC



Desfile Musa do JICA



Homenagem aos Pais



Laboratório de Química



Dia dos Avós



Olimpíadas do Conhecimento



Game Center



Aulas de Música



Homenagem à Primavera

Obs. Este informativo é o espaço de notícias das atividades do Colégio Acadêmico, nas unidades de Vilas, Pituba e Feira, no período de julho à dezembro de 2019.